



שם הטופס: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ספק חוץ

פרק ראשי: התקשרויות ורכישות	מספר הוראה: 7.8.2
פרק משני: פטור ממכרז	מספר טופס: ט. 7.8.2.1

אל: ועדת המכרזים	משרד:	חינוך
	יחידה מזמינה:	
	תאריך:	8.9.13

הנדון: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ ספק חוץ

הבקשה מסתמכת על תקנה 3(29) / 3(31) (סמן את התקנה המתאימה) לתקנות חובת מכרזים ועל הוראות תכ"ם מס' 7.8.1 ו-7.8.2.

תיאור מהות ההתקשרות (רקע ופירוט התכונות של הטובין/השירות/העבודה)

תכנית אחריות אזורית קמה בכדי לתת מענה לתלמידים מחוננים ומצטיינים ברחבי הארץ ולטפחם ככאלה שיהוו עוגן משמעותי בחברה שבה הם חיים. השותפות עם עמותת אחריות לישראל 2048, וההענות הרבה שזכתה לה התכנית ברחבי הארץ, החל כבר בשנתה הראשונה, מחייבת את האגף להתוות כוח אדם מקצועי לליווי התכנית והמנחים ולהכשרתם באופן ראוי. זאת ועוד, הפקתם של כנסים עם תלמידים ועם מורים מביא לדרישות מקצועיות של מנחי הסדנאות, כאלה אשר יאפשרו העמקה במתודולוגיה ועיסוק רלוונטי בתחום התוכן. המכון לחינוך דמוקרטי בעל ניסיון ייחודי בעבודתו בתכניות שונות ודומות לאלו שהאגף מבקש להפעיל, וביכולתו להביא לעבודה מקצועית ורצינית, לאורך שנת הפיילוט בה נפעיל את התכנית ונפיק תובנות ולקחים להמשך

האם קיים בנושא זה מכרז מרכזי של החשב הכללי או גורם ממשלתי מוסמך אחר? כן לא

סוג ההתקשרות: (סמן X במקום המתאים)

טובין שירותים ביצוע עבודה

שם הספק:	המכון לחינוך דמוקרטי
מספר הספק (פ.ח/צ.ע.מ/מספר עמותה)	58-036-444-6
ספק זה הנו:	<input checked="" type="checkbox"/> ספק יחיד <input type="checkbox"/> ספק חוץ
אומדן / שווי ההתקשרות:	59,858 ₪
תקופת ההתקשרות:	15.10.13-30.6.14

שם הטופס: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ספק חוץ

מספר הוראה: 7.8.2

פרק ראשי: התקשרויות ורכישות

מספר טופס: ט. 7.8.2.1

פרק משני: פטור ממכרז

נימוקים כי הספק הוא ספק יחיד או כי הטובין הם טובי חוץ (במקרה הצורך ניתן לצרף עמודים נוספים וכל מסמך רלוונטי נוסף)

נא להתייחס לסעיפים הבאים:

1. האמצעים שבהם נערכו בדיקות לאיתור ספקים נוספים והכנת חוות דעת כולל פירוט מקורות מידע ופעולות שננקטו (לדוגמה חיפוש באינטרנט, התכתבות עם ספקים, פגישה או שיחה עם ספקים וכדומה).
2. ממצאי הבדיקה (אם ישנם ספקים נוספים בתחום ההתקשרות, יש לפרט את הסיבות לאי התאמתם לביצוע ההתקשרות עימם ואת הסיבות להיות הספק שלגביו נכתבה חוות הדעת ספק יחיד/ספק חוץ)
3. נימוקים והערות נוספות

לאחר חיפוש מקיף באינטרנט ועל סמך ראיונות עם גורמים חינוכיים מקצועיים הפעילים בשדה בשיטת ה PBL (כדוגמת בתי ספר HTH המבססים למידתם על פדגוגיית ה PBL, בי"ס תיכוניים וחט"ב העובדים עם הפדגוגיה), איתרנו את הצרכים המרכזיים שיעמדו במרכז הליווי המקצועי והמתאים ביותר לתכנית: א. מלווה מקצועי הבקיא ברזי הפדגוגיה ויודע להנחות באופן מיטבי את המורים ב. ניסיון בליווי הפדגוגיה בשנים האחרונות לשם עדכניות ורלוונטיות בניסיון ובהתנסות עם הפדגוגיה במסגרות ההוראה העכשוויות. ג. הכרות עם צוותי חינוך ומערכות חינוכיות בסביבה עירונית מקיפה (כלומר לא מי שמלווה בי"ס פרטני אחד, אלא מערכת של בי"ס, עיר שלמה שעובדת עם השיטה) ד. אפשרות למלווה לעבוד בפריסה ארצית – ליווי של מספר בי"ס ברחבי הארץ, באותה תקופת זמן יידרש לתת ליווי ויכולת להתנייד בכל הארץ. ה. הכרות וניסיון בעבודה עם תלמידים מצטיינים ומחוננים, בכדי להתאים את הפדגוגיה למאפייני תלמידים אלה, ולתת להם מענה ייחודי מתאים. לאחר בדיקה וחיפוש גופים שונים שיכולים לענות על צרכים אלו, עלה המכון לחינוך דמוקרטי כגוף יחיד אשר יודע לתת מענה לצרכים אלה, והמכיר את רזי הפדגוגיה על בוריה, בעבודה בית ספרית וברמה עירונית כאחד. לאחר ניפוי מוסדות אקדמיים (בית ברל, למשל) ומכונים העובדים רק עם בעלי תפקידים ניהוליים (מכון אבני ראשה, מכון מנדל), עמדנו על הקטגוריה הרביעית, העומדת על הקשר עם אוכלוסיית היעד ונותרנו רק עם המכון לחינוך דמוקרטי. זאת בנוסף לעובדה כי קיים ניסיון וקשר בעבודה עם המכון בתכניות אחרות, אשר הניב תוצאות מוצלחות. לפיכך, ראינו לנכון לבחור במכון לחינוך דמוקרטי בליווי בשנת הפיילוט של התכנית את המורים והמנהלים כמו גם בעלי התפקידים העירוניים מולם תפעל התכנית.

חוות דעתי זו ניתנת מתוקף היותי הסמכות המקצועית לנושא זה.

בכבוד רב,

שם הטופס: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ספק חוץ

מספר הוראה: 7.8.2

פרק ראשי: התקשרויות ורכישות

מספר טופס: ט. 7.8.2.1

פרק משני: פטור ממכרז

שלומית רחמל	מנהלת האגף למחוננים ומצטיינים	שלומית רחמל
שם בעל הסמכות המקצועית	תפקיד בעל הסמכות המקצועית	חתימה